

# **Liceo Scientifico Statale "G. Peano" - Roma**

## **PROGRAMMAZIONE MODULARE DEL DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E STORIA**

---

**Liceo scienze applicate classe IV - Storia**

**Anno scolastico 2015/16**

<b>Mese/i</b>	<b>Modulo/i N.</b>	<b>Titolo/i</b>
<b>Settembre</b>	1	Assolutismo e anti-assolutismo nell'età delle grandi rivoluzioni economiche, politiche e sociali
<b>Ottobre</b>		
<b>Novembre</b>		
<b>Dicembre</b>		
<b>Gennaio</b>	2	L'età napoleonica e la Restaurazione
<b>Febbraio</b>	3	L'Europa quarantottesca e l'unificazione italiana
<b>Marzo</b>	4	L'Europa nella seconda metà dell'Ottocento
<b>Aprile</b>		
<b>Maggio</b>	5	Il regno d'Italia dall'unità alla "crisi di fine secolo"

### **I DOCENTI DEL DIPARTIMENTO**

Alfano Virginia	Mandarino Donato
Aurigemma Francesca	Moretti Marco
Germinario Daniele	Tomaselli Piero
Jacobsson Marco	

<b>INDIRIZZO</b>	Sc. Appl.	<b>SEZIONE</b>	C, I, L, M	<b>CL.</b>	IV	<b>MESE/I</b>	Sett. - dic.
<b>MODULO</b>	1	<b>TITOLO</b>					
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE</b>	Affinamento delle competenze già acquisite; capacità di cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra le diverse civiltà; capacità di collegare le diverse componenti del sapere storico: politica, economia, società e cultura; efficacia nella sintesi espositiva ed argomentativa; formazione della coscienza civica e della dimensione dell'esistere collettivo.						
<b>PREREQUISITI DA POSSEDERE</b>	Competenze linguistiche e di analisi adeguate alla materia. Curiosità intellettuale.						
<b>CONTENUTI DA APPRENDERE:</b>	Lo Stato assoluto in Francia e la fine dell'assolutismo in Inghilterra. Capitalismo e rivoluzione industriale. Liberalismo politico ed economico. L'Illuminismo. Il dispotismo illuminato. La rivoluzione americana. La rivoluzione francese.						
<b>METODI DA UTILIZZARE:</b>	Lezioni frontali, ausilio di audiovisivi e presentazioni, lavori individuali o di gruppo da affidare agli studenti						
<b>TEMPI DI ATTUAZIONE</b>	o <i>numero h. di lezione:26 (23 lezione, 3 verifica)</i>						
<b>STRUMENTI DA UTILIZZARE:</b>	x <i>libro di testo</i> x <i>appunti</i> x <i>audiovisivi, LIM, slides</i>						
<b>MODALITA' DI VERIFICA</b>	x <i>verifica solo orale</i> x <i>verifica solo scritta</i> x <i>test</i>						
<b>ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE:</b>	x <i>visite guidate a: da definire</i> x <i>incontri con: da definire</i> o <i>altro: _____</i>						
<b>I DOCENTI:</b>	<i>Alfano, Aurigemma, Germinario, Jacobsson, Mandarino, Moretti, Tomaselli</i>						

<b>INDIRIZZO</b>	Sc. Appl.	<b>SEZIONE</b>	C, I, L, M	<b>CL.</b>	IV	<b>MESE/I</b>	gennaio
<b>MODULO</b>	2	<b>TITOLO</b>					
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE</b>	Affinamento delle competenze già acquisite; capacità di cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra le diverse civiltà; capacità di collegare le diverse componenti del sapere storico: politica, economia, società e cultura; efficacia nella sintesi espositiva ed argomentativa; formazione della coscienza civica e della dimensione dell'esistere collettivo.						
<b>PREREQUISITI DA POSSEDERE</b>	Competenze linguistiche e di analisi adeguate alla materia. Curiosità intellettuale.						
<b>CONTENUTI DA APPRENDERE:</b>	L'esperienza napoleonica e le sue conseguenze. Il Congresso di Vienna e la Restaurazione.						
<b>METODI DA UTILIZZARE:</b>	Lezioni frontali, ausilio di audiovisivi e presentazioni, lavori individuali o di gruppo da affidare agli studenti						
<b>TEMPI DI ATTUAZIONE</b>	o <i>numero h. di lezione: 5 (5 lezione, 0 verifica)</i>						
<b>STRUMENTI DA UTILIZZARE:</b>	x <i>libro di testo</i> x <i>appunti</i> x <i>audiovisivi, LIM, slides</i>						
<b>MODALITA' DI VERIFICA</b>	x <i>verifica solo scritta</i> x <i>test</i>						
<b>ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE:</b>	x <i>visite guidate a: da definire</i> x <i>incontri con: da definire</i> o <i>altro:</i> _____						
<b>I DOCENTI:</b>	<i>Alfano, Aurigemma, Germinario, Jacobsson, Mandarino, Moretti, Tomaselli</i>						

<b>INDIRIZZO</b>	Sc. Appl.	<b>SEZIONE</b>	C, I, L, M	<b>CL.</b>	IV	<b>MESE/I</b>	febbraio
<b>MODULO</b>	3	<b>TITOLO</b>					
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE</b>	Affinamento delle competenze già acquisite; capacità di cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra le diverse civiltà; capacità di collegare le diverse componenti del sapere storico: politica, economia, società e cultura; efficacia nella sintesi espositiva ed argomentativa; formazione della coscienza civica e della dimensione dell'esistere collettivo.						
<b>PREREQUISITI DA POSSEDERE</b>	Competenze linguistiche e di analisi adeguate alla materia. Curiosità intellettuale.						
<b>CONTENUTI DA APPRENDERE:</b>	Il '48 in Europa. L'unificazione italiana (eventi principali; dibattito politico).						
<b>METODI DA UTILIZZARE:</b>	Lezioni frontali, ausilio di audiovisivi e presentazioni, lavori individuali o di gruppo da affidare agli studenti						
<b>TEMPI DI ATTUAZIONE</b>	○ <i>numero h. di lezione: 10 (9 lezione, 1 verifica)</i>						
<b>STRUMENTI DA UTILIZZARE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>× <i>libro di testo</i></li> <li>× <i>appunti</i></li> <li>× <i>audiovisivi, LIM, slides</i></li> </ul>						
<b>MODALITA' DI VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>× <i>verifica solo orale</i></li> <li>× <i>verifica solo scritta</i></li> <li>× <i>test</i></li> </ul>						
<b>ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>× <i>visite guidate a: da definire</i></li> <li>× <i>incontri con: da definire</i></li> <li>○ <i>altro: _____</i></li> </ul>						
<b>I DOCENTI:</b>	<i>Alfano, Aurigemma, Germinario, Jacobsson, Mandarino, Moretti, Tomaselli</i>						

<b>INDIRIZZO</b>	Sc. Appl.	<b>SEZIONE</b>	C, I, L, M	<b>CL.</b>	IV	<b>MESE/I</b>	Marzo - aprile
<b>MODULO</b>	4	<b>TITOLO</b>					
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE</b>	Affinamento delle competenze già acquisite; capacità di cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra le diverse civiltà; capacità di collegare le diverse componenti del sapere storico: politica, economia, società e cultura; efficacia nella sintesi espositiva ed argomentativa; formazione della coscienza civica e della dimensione dell'esistere collettivo.						
<b>PREREQUISITI DA POSSEDERE</b>	Competenze linguistiche e di analisi adeguate alla materia. Curiosità intellettuale.						
<b>CONTENUTI DA APPRENDERE:</b>	Cenni alla situazione in Francia, Inghilterra, Russia, Germania. La diffusione del socialismo. Imperialismo e seconda rivoluzione industriale.						
<b>METODI DA UTILIZZARE:</b>	Lezioni frontali, ausilio di audiovisivi e presentazioni, lavori individuali o di gruppo da affidare agli studenti						
<b>TEMPI DI ATTUAZIONE</b>	○ <i>numero h. di lezione: 15 (12 lezione, 3 verifica)</i>						
<b>STRUMENTI DA UTILIZZARE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>× <i>libro di testo</i></li> <li>× <i>appunti</i></li> <li>× <i>audiovisivi, LIM, slides</i></li> </ul>						
<b>MODALITA' DI VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>× <i>verifica solo orale</i></li> <li>× <i>verifica solo scritta</i></li> <li>× <i>test</i></li> </ul>						
<b>ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>× <i>visite guidate a: da definire</i></li> <li>× <i>incontri con: da definire</i></li> <li>○ <i>altro: _____</i></li> </ul>						
<b>I DOCENTI:</b>	<i>Alfano, Aurigemma, Germinario, Jacobsson, Mandarino, Moretti, Tomaselli</i>						

<b>INDIRIZZO</b>	Sc. Appl.	<b>SEZIONE</b>	C, I, L, M	<b>CL.</b>	IV	<b>MESE/I</b>	maggio
<b>MODULO</b>	5	<b>TITOLO</b>					
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE</b>	Affinamento delle competenze già acquisite; capacità di cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra le diverse civiltà; capacità di collegare le diverse componenti del sapere storico: politica, economia, società e cultura; efficacia nella sintesi espositiva ed argomentativa; formazione della coscienza civica e della dimensione dell'esistere collettivo.						
<b>PREREQUISITI DA POSSEDERE</b>	Competenze linguistiche e di analisi adeguate alla materia. Curiosità intellettuale.						
<b>CONTENUTI DA APPRENDERE:</b>	I problemi dell'Italia post-unitaria. Destra storica e Sinistra storica. L'età crispina. Socialismo e nazionalismo in Italia. La Chiesa e il movimento cattolico. Il colonialismo italiano. La "crisi di fine secolo".						
<b>METODI DA UTILIZZARE:</b>	Lezioni frontali, ausilio di audiovisivi e presentazioni, lavori individuali o di gruppo da affidare agli studenti						
<b>TEMPI DI ATTUAZIONE</b>	○ numero h. di lezione: 10 (8 lezione, 2 verifica)						
<b>STRUMENTI DA UTILIZZARE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>× libro di testo</li> <li>× appunti</li> <li>× audiovisivi, LIM, slides</li> </ul>						
<b>MODALITA' DI VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>× verifica solo orale</li> <li>× verifica solo scritta</li> <li>× test</li> </ul>						
<b>ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>× visite guidate a: da definire</li> <li>× incontri con: da definire</li> <li>○ altro: _____</li> </ul>						
<b>I DOCENTI:</b>	Alfano, Aurigemma, Germinario, Jacobsson, Mandarino, Moretti, Tomaselli						