

Liceo Scientifico Statale "G. Peano" - Roma

PROGRAMMAZIONE MODULARE DEL DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E STORIA

Liceo scienze applicate classe III - Storia

Anno scolastico 2015/16

Mese/i	Modulo/i N.	Titolo/i
Settembre	1	Il Basso Medioevo
Ottobre	1	
Novembre	1	
Dicembre	1	
Gennaio	2	Il Cinquecento
Febbraio	2	
Marzo	2	
Aprile	3	Il Seicento
Maggio	3	

I DOCENTI DEL DIPARTIMENTO

Alfano Virginia	Moretti Marco
Aurigemma Francesca	Tomaselli Piero
Germinario Daniele	
Jacobson Marco	
Mandarino Donato	

INDIRIZZO	Sc. Appl.	SEZIONE	C, I, L, M	CL.	III	MESE/I	Sett. - dic.
MODULO	1	TITOLO					
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Acquisizione delle due dimensioni fra loro correlate di spazio e tempo; acquisizione della capacità di identificare i nuclei tematici; saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina; saper contestualizzare i contenuti; affinamento delle capacità di analisi e di sintesi						
PREREQUISITI DA POSSEDERE	Competenze linguistiche e di analisi adeguate alla materia. Curiosità intellettuale.						
CONTENUTI DA APPRENDERE:	Feudalesimo e signoria. Le nuove invasioni. La rinascita dopo il Mille. Caratteri generali delle crociate. I comuni italiani. Il Sacro romano impero dalla restaurazione ottoniana a Federico II. La religiosità medievale. Gli sviluppi del potere papale da Innocenzo III al concilio di Costanza. Signorie e stati regionali nell'Italia centro-settentrionale; Angioini e Aragonesi nel Mezzogiorno. La crisi del Trecento: caratteri generali. L'affermazione delle monarchie nazionali: Francia, Inghilterra, Spagna, Russia. La guerra dei Cent'anni.						
METODI DA UTILIZZARE:	Lezioni frontali, ausilio di audiovisivi e presentazioni, lavori individuali o di gruppo da affidare agli studenti						
TEMPI DI ATTUAZIONE	o <i>numero h. di lezione:28 (25 lezione, 2 verifica)</i>						
STRUMENTI DA UTILIZZARE:	x <i>libro di testo</i> x <i>appunti</i> x <i>audiovisivi, LIM, slides</i>						
MODALITA' DI VERIFICA	x <i>verifica solo orale</i> x <i>verifica solo scritta</i> x <i>test</i>						
ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE:	x <i>visite guidate a: da definire</i> x <i>incontri con: da definire</i> o <i>altro:</i> _____						
I DOCENTI:	<i>Alfano, Aurigemma, Germinario, Jacobsson, Mandarino, Moretti, Tomaselli</i>						

INDIRIZZO	Sc. Appl.	SEZIONE	C, I, L, M	CL.	III	MESE/I	Genn. - marzo
MODULO	2	TITOLO					
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Affinamento delle competenze già acquisite; capacità di concepire la storia come sapere aperto e problematico; capacità di analizzare e interpretare le fonti storiche; saper operare collegamenti interdisciplinari;						
PREREQUISITI DA POSSEDERE	Competenze linguistiche e di analisi adeguate alla materia. Curiosità intellettuale.						
CONTENUTI DA APPRENDERE:	La conquista del Nuovo Mondo. Riforma protestante e riforma cattolica; lo scisma anglicano. Il disegno imperiale di Carlo V e lo scontro con la Francia, i protestanti e l'Islam. L'età di Filippo II: il progetto egemonico della Spagna, la Francia dei Valois, l'Inghilterra elisabettiana. L'Italia nella seconda metà del Quattrocento. L'Italia nel Cinquecento, dai conflitti interni alla dominazione spagnola. Le trasformazioni economiche e la rivoluzione dei prezzi.						
METODI DA UTILIZZARE:	Lezioni frontali, ausilio di audiovisivi e presentazioni, lavori individuali o di gruppo da affidare agli studenti						
TEMPI DI ATTUAZIONE	o <i>numero h. di lezione: 18 (16 lezione, 2 verifica)</i>						
STRUMENTI DA UTILIZZARE:	x <i>libro di testo</i> x <i>appunti</i> x <i>audiovisivi, LIM, slides</i>						
MODALITA' DI VERIFICA	X <i>verifica solo orale</i> x <i>verifica solo scritta</i> x <i>test</i>						
ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE:	x <i>visite guidate a: da definire</i> x <i>incontri con: da definire</i> o <i>altro:</i> _____						
I DOCENTI:	<i>Alfano, Aurigemma, Germinario, Jacobsson, Mandarino, Moretti, Tomaselli</i>						

INDIRIZZO	Sc. Appl.	SEZIONE	C, I, L, M	CL.	III	MESE/I	Aprile - maggio
MODULO	3	TITOLO					
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Affinamento delle competenze già acquisite; capacità di concepire la storia come sapere aperto e problematico; capacità di analizzare e interpretare le fonti storiche; saper operare collegamenti interdisciplinari;						
PREREQUISITI DA POSSEDERE	Competenze linguistiche e di analisi adeguate alla materia. Curiosità intellettuale.						
CONTENUTI DA APPRENDERE:	La guerra dei Trent'anni. L'Inghilterra nel secolo delle rivoluzioni. L'assolutismo in Francia da Enrico IV a Luigi XIV. La crisi del Seicento e la decadenza della Spagna. La Russia di Pietro il Grande.						
METODI DA UTILIZZARE:	Lezioni frontali, ausilio di audiovisivi e presentazioni, lavori individuali o di gruppo da affidare agli studenti						
TEMPI DI ATTUAZIONE	○ <i>numero h. di lezione: 20 (18 lezione, 2 verifica)</i>						
STRUMENTI DA UTILIZZARE:	× <i>libro di testo</i> × <i>appunti</i> × <i>audiovisivi, LIM, slides</i>						
MODALITA' DI VERIFICA	× <i>verifica solo orale</i> × <i>verifica solo scritta</i> × <i>test</i>						
ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE:	× <i>visite guidate a: da definire</i> × <i>incontri con: da definire</i> ○ <i>altro:</i> _____						
I DOCENTI:	<i>Alfano, Aurigemma, Germinario, Jacobsson, Mandarino, Moretti, Tomaselli</i>						