

Liceo Scientifico Statale "G. Peano" - Roma

PROGRAMMAZIONE MODULARE DEL DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E STORIA

Liceo scienze applicate* classe IV - Filosofia

Anno scolastico 2015/16

Mese/i	Modulo/i N.	Titolo/i
Settembre	1	Dal Rinascimento alla rivoluzione scientifica
Ottobre		
Novembre	2	La filosofia del Seicento
Dicembre		
Gennaio		
Febbraio	3	Il Settecento
Marzo		
Aprile	4	Romanticismo e idealismo
Maggio		

I DOCENTI DEL DIPARTIMENTO

Alfano Virginia	Mandarino Donato
Aurigemma Francesca	Moretti Marco
Germinario Daniele	Tomaselli Piero
Jacobsson Marco	

*Allo scopo di fornire allo studente una trattazione esaustiva dal punto di vista cronologico e tematico nonostante la riduzione del monte-ore annuale, la programmazione segue quella del liceo scientifico ma i vari argomenti saranno necessariamente trattati in forma più sintetica. Si affida inoltre alla valutazione del docente la possibilità di operare tagli e scelte in base agli obiettivi didattici giudicati di volta in volta più opportuni.

INDIRIZZO	Sc. appl.	SEZIONE	C, I, L, M	CL.	IV	MESE/I	Sett. – ottobre
MODULO	1	TITOLO					
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Saper cogliere la struttura di una teoria nella sua interna coerenza e nel confronto con eventuali concezioni contrarie; approfondimento delle capacità di analisi, sintesi e rielaborazione; sviluppo di capacità di reinterpretazione critica e di autonomia di pensiero; acquisizione del lessico specifico.						
PREREQUISITI DA POSSEDERE	Competenze linguistiche e di analisi adeguate alla materia. Curiosità intellettuale.						
CONTENUTI DA APPRENDERE:	Il pensiero rinascimentale. I nuovi modelli astronomici. Bacone, Galilei e la rivoluzione scientifica.						
METODI DA UTILIZZARE:	Lezioni frontali, ausilio di audiovisivi e presentazioni, lavori individuali o di gruppo da affidare agli studenti						
TEMPI DI ATTUAZIONE	○ <i>numero h. di lezione: 14 (12 lezione, 2 verifica)</i>						
STRUMENTI DA UTILIZZARE:	<ul style="list-style-type: none"> × <i>libro di testo</i> × <i>appunti</i> × <i>audiovisivi, LIM, slides</i> 						
MODALITA' DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> × <i>verifica solo orale</i> × <i>verifica solo scritta</i> × <i>test</i> 						
ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE:	<ul style="list-style-type: none"> × <i>visite guidate a: da definire</i> × <i>incontri con: da definire</i> ○ <i>altro: _____</i> 						
I DOCENTI:	<i>Alfano, Aurigemma, Germinario, Jacobsson, Mandarino, Moretti, Tomaselli</i>						

INDIRIZZO	Sc. appl.	SEZIONE	C, I, L, M	CL.	IV	MESE/I	Nov. -Gennaio
MODULO	2	TITOLO					
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Affinamento delle competenze già acquisite; saper cogliere la struttura di una teoria nella sua interna coerenza e nel confronto con eventuali concezioni contrarie; approfondimento delle capacità di analisi, sintesi e rielaborazione; sviluppo di capacità di reinterpretazione critica e di autonomia di pensiero; padronanza di un linguaggio adeguato alla complessità delle idee da esporre; saper analizzare testi filosofici.						
PREREQUISITI DA POSSEDERE	Competenze linguistiche e di analisi adeguate alla materia. Curiosità intellettuale.						
CONTENUTI DA APPRENDERE:	Giusnaturalismo, liberalismo. Razionalismo, empirismo. Cartesio. Hobbes. Spinoza. Locke.						
METODI DA UTILIZZARE:	Lezioni frontali, ausilio di audiovisivi e presentazioni, lavori individuali o di gruppo da affidare agli studenti						
TEMPI DI ATTUAZIONE	o <i>numero h. di lezione: 20 (18 lezione, 2 verifica)</i>						
STRUMENTI DA UTILIZZARE:	x <i>libro di testo</i> x <i>appunti</i> x <i>audiovisivi, LIM, slides</i>						
MODALITA' DI VERIFICA	o <i>prova pratica di laboratorio</i> x <i>verifica scritta e orale</i> o <i>verifica solo orale</i> o <i>verifica solo scritta</i> x <i>test</i> o <i>altro : _____</i>						
ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE:	x <i>visite guidate a: da definire</i> x <i>incontri con: da definire</i> o <i>altro: _____</i>						
I DOCENTI:	<i>Alfano, Aurigemma, Germinario, Jacobsson, Mandarino, Moretti, Tomaselli</i>						

INDIRIZZO	Sc. appl.	SEZIONE	C, I, L, M	CL.	IV	MESE/I	Febb. - marzo
MODULO	3	TITOLO					
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Affinamento delle competenze già acquisite; saper cogliere la struttura di una teoria nella sua interna coerenza e nel confronto con eventuali concezioni contrarie; approfondimento delle capacità di analisi, sintesi e rielaborazione; sviluppo di capacità di reinterpretazione critica e di autonomia di pensiero; padronanza di un linguaggio adeguato alla complessità delle idee da esporre; saper analizzare testi filosofici.						
PREREQUISITI DA POSSEDERE	Competenze linguistiche e di analisi adeguate alla materia. Curiosità intellettuale.						
CONTENUTI DA APPRENDERE:	Newton. Leibniz. Hume. L'Illuminismo. Voltaire. Rousseau. Il criticismo kantiano.						
METODI DA UTILIZZARE:	Lezioni frontali, ausilio di audiovisivi e presentazioni, lavori individuali o di gruppo da affidare agli studenti						
TEMPI DI ATTUAZIONE	○ numero h. di lezione: 18 (16 lezione, 2 verifica)						
STRUMENTI DA UTILIZZARE:	<ul style="list-style-type: none"> × libro di testo × appunti × audiovisivi, LIM, slides 						
MODALITA' DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> × verifica solo orale × verifica solo scritta × test 						
ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE:	<ul style="list-style-type: none"> × visite guidate a: da definire × incontri con: da definire ○ altro: _____ 						
I DOCENTI:	Alfano, Aurigemma, Germinario, Jacobsson, Mandarino, Moretti, Tomaselli						

INDIRIZZO	Sc- appl.	SEZIONE	C, I, L, M	CL.	IV	MESE/I	Aprile - maggio
MODULO	4	TITOLO					
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Affinamento delle competenze già acquisite; saper cogliere la struttura di una teoria nella sua interna coerenza e nel confronto con eventuali concezioni contrarie; approfondimento delle capacità di analisi, sintesi e rielaborazione; sviluppo di capacità di reinterpretazione critica e di autonomia di pensiero; padronanza di un linguaggio adeguato alla complessità delle idee da esporre; saper analizzare testi filosofici.						
PREREQUISITI DA POSSEDERE	Competenze linguistiche e di analisi adeguate alla materia. Curiosità intellettuale.						
CONTENUTI DA APPRENDERE:	La filosofia romantica. L'idealismo tedesco, con particolare riferimento al pensiero di Hegel.						
METODI DA UTILIZZARE:	Lezioni frontali, ausilio di audiovisivi e presentazioni, lavori individuali o di gruppo da affidare agli studenti						
TEMPI DI ATTUAZIONE	o <i>numero h. di lezione: 14 (12 lezione, 2 verifica)</i>						
STRUMENTI DA UTILIZZARE:	<ul style="list-style-type: none"> x <i>libro di testo</i> x <i>appunti</i> x <i>audiovisivi, LIM, slides</i> 						
MODALITA' DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> x <i>verifica solo orale</i> x <i>verifica solo scritta</i> x <i>test</i> 						
ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE:	<ul style="list-style-type: none"> x <i>visite guidate a: da definire</i> x <i>incontri con: da definire</i> o <i>altro: _____</i> 						
I DOCENTI:	<i>Alfano, Aurigemma, Germinario, Jacobsson, Mandarino, Moretti, Tomaselli</i>						