

Scientifico Statale "G. Peano" - Roma

PROGRAMMAZIONE MODULARE DEL DIPARTIMENTO DI

FILOSOFIA E STORIA

Liceo scienze applicate* classe V - Filosofia

Anno scolastico 2015/16

Mese/i	Modulo/i N.	Titolo/i
Settembre	1	Dal criticismo all'idealismo
Ottobre		
Novembre		
Dicembre	2	La reazione antihegeliana
Gennaio		
Febbraio		
Marzo	3	Positivismo e reazione antipositivistica
Aprile	4	La filosofia del Novecento
Maggio		

I DOCENTI DEL DIPARTIMENTO

Alfano Virginia	Mandarino Donato
Aurigemma Francesca	Moretti Marco
Germinario Daniele	Tomaselli Piero
Jacobson Marco	

*Allo scopo di fornire allo studente una trattazione esaustiva dal punto di vista cronologico e tematico nonostante la riduzione del monte-ore annuale, la programmazione segue quella del liceo scientifico ma i vari argomenti saranno necessariamente trattati in forma più sintetica. Si affida inoltre alla valutazione del docente la possibilità di operare tagli e scelte in base agli obiettivi didattici giudicati di volta in volta più opportuni.

INDIRIZZO	Sc. appl.	SEZIONE	C, I, L, M	CL.	V	MESE/I	Sett. – nov.
MODULO	1	TITOLO					
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Saper cogliere la struttura di una teoria nella sua interna coerenza e nel confronto con eventuali concezioni contrarie; approfondimento delle capacità di analisi, sintesi e rielaborazione; sviluppo di capacità di reinterpretazione critica e di autonomia di pensiero; acquisizione del lessico specifico.						
PREREQUISITI DA POSSEDERE	Competenze linguistiche e di analisi adeguate alla materia. Curiosità intellettuale.						
CONTENUTI DA APPRENDERE:	Kant. Caratteri generali dell'Idealismo. Hegel.						
METODI DA UTILIZZARE:	Lezioni frontali, ausilio di audiovisivi e presentazioni, lavori individuali o di gruppo da affidare agli studenti						
TEMPI DI ATTUAZIONE	o <i>numero h. 22 (20 lezione, 2 verifica)</i>						
STRUMENTI DA UTILIZZARE:	<ul style="list-style-type: none"> × <i>libro di testo</i>^{[L][L][L]}_[SEP] × <i>appunti</i>^{[L][L]}_[SEP] × <i>audiovisivi, LIM, slides</i> 						
MODALITA' DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> o <i>verifica solo orale</i>^{[L][L]}_[SEP] o <i>verifica solo scritta</i> × <i>test</i>^{[L][L]}_[SEP] 						
ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE:	<ul style="list-style-type: none"> × <i>visite guidate a: da definire</i> × <i>incontri con: da definire</i> o <i>altro: _____</i> 						
I DOCENTI:	<i>Alfano, Aurigemma, Germinario, Jacobsson, Mandarino, Moretti, Tomaselli</i>						

INDIRIZZO	Sc. appl.	SEZIONE	C, I, L, M	CL.	V	MESE/I	Dic. – febb.
MODULO	2	TITOLO					
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Affinamento delle competenze già acquisite; saper cogliere la struttura di una teoria nella sua interna coerenza e nel confronto con eventuali concezioni contrarie; approfondimento delle capacità di analisi, sintesi e rielaborazione; sviluppo di capacità di reinterpretazione critica e di autonomia di pensiero; padronanza di un linguaggio adeguato alla complessità delle idee da esporre; saper analizzare testi filosofici.						
PREREQUISITI DA POSSEDERE	Competenze linguistiche e di analisi adeguate alla materia. Curiosità intellettuale.						
CONTENUTI DA APPRENDERE:	Schopenhauer. Kierkegaard. Marx.						
METODI DA UTILIZZARE:	Lezioni frontali, ausilio di audiovisivi e presentazioni, lavori individuali o di gruppo da affidare agli studenti						
TEMPI DI ATTUAZIONE	○ numero h. 18 (16 lezione, 2 verifica)						
STRUMENTI DA UTILIZZARE:	<ul style="list-style-type: none"> × libro di testo^[L]_[SEP] × appunti^[L]_[SEP] × audiovisivi, LIM, slides 						
MODALITA' DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> ○ verifica solo orale^[L]_[SEP] ○ verifica solo scritta × test^[L]_[SEP] 						
ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE:	<ul style="list-style-type: none"> × visite guidate a: da definire × incontri con: da definire ○ altro: _____ 						
I DOCENTI:	Alfano, Aurigemma, Germinario, Jacobsson, Mandarino, Moretti, Tomaselli						

INDIRIZZO	Sc. appl.	SEZIONE	C, I, L, M	CL.	V	MESE/I	marzo
MODULO	3	TITOLO					
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Affinamento delle competenze già acquisite; saper cogliere la struttura di una teoria nella sua interna coerenza e nel confronto con eventuali concezioni contrarie; approfondimento delle capacità di analisi, sintesi e rielaborazione; sviluppo di capacità di reinterpretazione critica e di autonomia di pensiero; padronanza di un linguaggio adeguato alla complessità delle idee da esporre; saper analizzare testi filosofici.						
PREREQUISITI DA POSSEDERE	Competenze linguistiche e di analisi adeguate alla materia. Curiosità intellettuale.						
CONTENUTI DA APPRENDERE:	Caratteri generali del Positivismo; Comte, Darwin, Spencer. Nietzsche. Bergson.						
METODI DA UTILIZZARE:	Lezioni frontali, ausilio di audiovisivi e presentazioni, lavori individuali o di gruppo da affidare agli studenti						
TEMPI DI ATTUAZIONE	○ numero h 8 (7 lezione, 1 verifica)						
STRUMENTI DA UTILIZZARE:	x libro di testo ^{[L]_{SEP}} x appunti ^{[L]_{SEP}} x audiovisivi, LIM, slides						
MODALITA' DI VERIFICA	○ verifica solo orale ^{[L]_{SEP}} ○ verifica solo scritta x test ^{[L]_{SEP}}						
ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE:	x visite guidate a: da definire x incontri con: da definire ○ altro: _____						
I DOCENTI:	Alfano, Aurigemma, Germinario, Jacobsson, Mandarino, Moretti, Tomaselli						

INDIRIZZO	Sc. appl.	SEZIONE	C, I, L, M	CL.	V	MESE/I	Aprile - maggio
MODULO	4	TITOLO					
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Affinamento delle competenze già acquisite; saper cogliere la struttura di una teoria nella sua interna coerenza e nel confronto con eventuali concezioni contrarie; approfondimento delle capacità di analisi, sintesi e rielaborazione; sviluppo di capacità di reinterpretazione critica e di autonomia di pensiero; padronanza di un linguaggio adeguato alla complessità delle idee da esporre; saper analizzare testi filosofici.						
PREREQUISITI DA POSSEDERE	Competenze linguistiche e di analisi adeguate alla materia. Curiosità intellettuale.						
CONTENUTI DA APPRENDERE:	Autori o problemi della filosofia del Novecento, scelti tra i seguenti: a) Husserl e la fenomenologia; b) Freud e la psicanalisi; c) Heidegger e l'esistenzialismo; d) il neoidealismo italiano e) Wittgenstein e la filosofia analitica; f) vitalismo e pragmatismo; g) la filosofia d'ispirazione cristiana e la nuova teologia; h) interpretazioni e sviluppi del marxismo, in particolare di quello italiano; i) temi e problemi di filosofia politica; l) gli sviluppi della riflessione epistemologica; i) la filosofia del linguaggio; l) l'ermeneutica filosofica.						
METODI DA UTILIZZARE:	Lezioni frontali, ausilio di audiovisivi e presentazioni, lavori individuali o di gruppo da affidare agli studenti						
TEMPI DI ATTUAZIONE	○ numero h. 16 (14 lezione, 2 verifica)						
STRUMENTI DA UTILIZZARE:	x libro di testo ^{[L]_[SEP]} x appunti ^{[L]_[SEP]} x audiovisivi, LIM, slides						
MODALITA' DI VERIFICA	○ verifica solo orale ^{[L]_[SEP]} ○ verifica solo scritta x test ^{[L]_[SEP]}						
ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE:	x visite guidate a: da definire x incontri con: da definire ○ altro: _____						
I DOCENTI:	Alfano, Aurigemma, Germinario, Jacobsson, Mandarino, Moretti, Tomaselli						