

Liceo Scientifico Statale "G. Peano" - Roma

PROGRAMMAZIONE MODULARE DEL DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E STORIA

Liceo scienze applicate* classe III - Filosofia

Anno scolastico 2015/16

Mese/i	Modulo/i N.	Titolo/i
Settembre	1	Dalle origini a Socrate
Ottobre		
Novembre		
Dicembre		
Gennaio	2	Il pensiero di Platone e Aristotele
Febbraio		
Marzo		
Aprile	3	La filosofia ellenistica. Il neoplatonismo, Caratteri generali della filosofia cristiana
Maggio		

I DOCENTI DEL DIPARTIMENTO

Alfano Virginia	Mandarino Donato
Aurigemma Francesca	Moretti Marco
Germinario Daniele	Tomaselli Piero
Jacobsson Marco	

*Allo scopo di fornire allo studente una trattazione esaustiva dal punto di vista cronologico e tematico nonostante la riduzione del monte-ore annuale, la programmazione segue quella del liceo scientifico ma i vari argomenti saranno necessariamente trattati in forma più sintetica. Si affida inoltre alla valutazione del docente la possibilità di operare tagli e scelte in base agli obiettivi didattici giudicati di volta in volta più opportuni.

INDIRIZZO	Sc. Appl.	SEZIONE	C, I, L, M	CL.	III	MESE/I	Sett. - dic.
MODULO	1	TITOLO					
COMPETENZE DA ACQUISIRE	La didattica avrà come scopo l'acquisizione delle seguenti competenze: <u>consapevolezza</u> di che cosa sia la filosofia, intesa come sapere teoretico e come capacità e strumento di riflessione critica; <u>capacità di analisi e di organizzazione logica</u> ; <u>acquisizione del lessico di base della disciplina e del suo uso appropriato nell'argomentazione</u>						
PREREQUISITI DA POSSEDERE	Competenze linguistiche e di analisi adeguate alla materia. Curiosità intellettuale.						
CONTENUTI DA APPRENDERE:	Le origini. Il problema dell'archè. Eraclito. Parmenide e Zenone. I fisici pluralisti. La scuola sofistica. Socrate.						
METODI DA UTILIZZARE:	Lezioni frontali, ausilio di audiovisivi e presentazioni, lavori individuali o di gruppo da affidare agli studenti						
TEMPI DI ATTUAZIONE	○ <i>numero h. di lezione: 28 (25 lezione, 3 verifica)</i>						
STRUMENTI DA UTILIZZARE:	× <i>libro di testo</i> × <i>appunti</i> × <i>audiovisivi, LIM, slides</i>						
MODALITA' DI VERIFICA	× <i>verifica solo orale</i> × <i>verifica solo scritta</i> × <i>test</i>						
ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE:	× <i>visite guidate a: da definire</i> × <i>incontri con: da definire</i> ○ <i>altro: _____</i>						
I DOCENTI:	<i>Alfano, Aurigemma, Germinario, Jacobsson, Mandarino, Moretti, Tomaselli</i>						

INDIRIZZO	Sc. Appl.	SEZIONE	C, I, L, M	CL.	III	MESE/I	Genn. - marzo
MODULO	2	TITOLO					
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Affinamento delle competenze già acquisite; capacità di contestualizzare le conoscenze acquisite nell'ambito storico e culturale; esercizio alla riflessione sulle diverse forme del sapere e alla problematizzazione di conoscenze e credenze, mediante il riconoscimento della loro storicità; flessibilità di pensiero, intesa come adattabilità al nuovo e come saper operare attraverso modelli concettuali differenti						
PREREQUISITI DA POSSEDERE	Competenze linguistiche e di analisi adeguate alla materia. Curiosità intellettuale.						
CONTENUTI DA APPRENDERE:	Il pensiero platonico e aristotelico.						
METODI DA UTILIZZARE:	Lezioni frontali, ausilio di audiovisivi e presentazioni, lavori individuali o di gruppo da affidare agli studenti						
TEMPI DI ATTUAZIONE	○ <i>numero h. di lezione: 18 (16 lezione, 2 verifica)</i>						
STRUMENTI DA UTILIZZARE:	<ul style="list-style-type: none"> × <i>libro di testo</i> × <i>appunti</i> × <i>audiovisivi, LIM, slides</i> 						
MODALITA' DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> × <i>verifica solo orale</i> × <i>verifica solo scritta</i> × <i>test</i> 						
ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE:	<ul style="list-style-type: none"> × <i>visite guidate a: da definire</i> × <i>incontri con: da definire</i> ○ <i>altro: _____</i> 						
I DOCENTI:	<i>Alfano, Aurigemma, Germinario, Jacobsson, Mandarino, Moretti, Tomaselli</i>						

INDIRIZZO	Sc. Appl.	SEZIONE	C, I, L, M	CL.	III	MESE/I	Aprile - maggio
MODULO	3	TITOLO					
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Affinamento delle competenze già acquisite; capacità di contestualizzare le conoscenze acquisite nell'ambito storico e culturale; esercizio alla riflessione sulle diverse forme del sapere e alla problematizzazione di conoscenze e credenze, mediante il riconoscimento della loro storicità; flessibilità di pensiero, intesa come adattabilità al nuovo e come saper operare attraverso modelli concettuali differenti						
PREREQUISITI DA POSSEDERE	Competenze linguistiche e di analisi adeguate alla materia. Curiosità intellettuale.						
CONTENUTI DA APPRENDERE:	Epicureismo e stoicismo. Plotino. Caratteri generali del pensiero patristico e scolastico.						
METODI DA UTILIZZARE:	Lezioni frontali, ausilio di audiovisivi e presentazioni, lavori individuali o di gruppo da affidare agli studenti						
TEMPI DI ATTUAZIONE	○ <i>numero h. di lezione: 20 (18 lezione, 2 verifica)</i>						
STRUMENTI DA UTILIZZARE:	<ul style="list-style-type: none"> × <i>libro di testo</i> × <i>appunti</i> × <i>audiovisivi, LIM, slides</i> 						
MODALITA' DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> × <i>verifica solo orale</i> × <i>verifica solo scritta</i> × <i>test</i> 						
ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE:	<ul style="list-style-type: none"> × <i>visite guidate a: da definire</i> × <i>incontri con: da definire</i> ○ <i>altro: _____</i> 						
I DOCENTI:	<i>Alfano, Aurigemma, Germinario, Jacobsson, Mandarino, Moretti, Tomaselli</i>						