



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

PEANO (ROMA)

Codice meccanografico

RMPS12000G

Città

ROMA

Provincia

ROMA

Legale Rappresentante

Nome

GIANLUCA

Cognome

CONSOLI

Codice fiscale

CNSGLC74H26H501N

Email

rmps12000g@istruzione.it

Telefono

0697859763

Referente del progetto

Nome

Cosima

Cognome

Giordana

Email

rmps12000g@istruzione.it

Telefono

0697859763

Informazioni progetto

Codice CUP

C84D22004560006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-21784

Titolo progetto

Peano Polyhedral Project Class

Descrizione progetto

In conformità ai risultati della ricerca educativa e didattica nazionale e internazionale, il progetto denominato Polihedral Project Class si basa sul presupposto condiviso e accertato scientificamente per cui ambienti di apprendimento innovativi, intesi sia nei termini dell'OCSE, vale a dire non solo in senso fisico, ma anche virtuale, e centrati non tanto su classi o su programmi, quanto piuttosto su nuclei pedagogici, sia nei termini dell'Unesco, vale a dire come sistema adattivo di tipo tecnologico, possono favorire l'accesso alla conoscenza, lo sviluppo delle competenze, incluse quelle digitali richieste dalle nuove professioni, e risultati di apprendimento elevati attraverso pratiche didattiche innovative, efficaci ed efficienti. In particolare il progetto prevede la trasformazione delle aule esistenti, oltre il target minimo della metà delle aule, in ambienti innovati adattabili al setting didattico, accessibili per tutti, efficaci nel veicolare esperienze di apprendimento personalizzate e modulate in riferimento all'età degli studenti e agli obiettivi del curriculum, centrali per implementare nuove strategie didattiche, quali il problem solving, il peer learning, il pensiero computazionale, il debate, l'apprendimento esperienziale). In tal modo, in linea con i sette principi dell'apprendimento OCSE, l'ambiente di apprendimento faciliterà i professionisti dell'apprendimento nell'essere in sintonia con le motivazioni e le emozioni degli studenti, nel porre al centro la relazione educativa e le differenze individuali, nel proporre attività sfidanti ma che non provochino un carico di lavoro eccessivo, nel connettere aree diverse di expertise. Gli aspetti centrali dell'ambiente di apprendimento innovativi che si intende allestire saranno nel progetto gli arredi mobili e modulari che consentono di riconfigurare l'aula in base tanto alle attività disciplinari e interdisciplinari, quanto alle metodologie didattiche adottate; ambienti digitali con connessione wifi, monitor interattivi, schermi digitali, superfici di proiezione per zone di apprendimento tali da rendere flessibili e ibride le modalità di apprendimento; dispositivi digitali individuali e di gruppo (tablet, notebook).

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curriculari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Le 40 aule, di cui all'incirca 30 di ampie dimensioni, sono tutte fornite di digital board di recente acquisto e di un pc desktop o portatile ad essa collegato. Alcuni pc portatili sono di recente acquisto. Sono disponibili circa 45 webcam da applicare ai monitor dei pc fissi. I laboratori presenti sono dotati di arredi funzionali e di digital board o LIM, oltreché di attrezzature e strumentazioni dedicate. In particolare i laboratori di informatica e multimediale sono attrezzati con 60 pc portatili o desktop a disposizione degli studenti, più due per i docenti. Nel laboratorio di Fisica, insieme alla strumentazione dedicata alle varie esperienze didattiche, sono presenti 11 tablet. Sono inoltre disponibili nella scuola altri 20 pc portatili per utilizzi vari di docenti e studenti. Oltre ai laboratori sopra elencati, tutti di grandi dimensioni, è presente una piccola aula dedicata alla robotica, attrezzata con 6 tavoli cooperativi e 6 kit Arduino. È presente una sala conferenze di circa 100 posti a sedere, attrezzata con impianto stereo, proiettore, due schermi a metà aula ed un notebook. Anche la biblioteca è fornita di digital board.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Gli aspetti centrali degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire oltre il target minimo della metà delle aule saranno gli arredi mobili e modulari che consentono di riconfigurare l'aula in base tanto alle attività disciplinari e interdisciplinari, quanto alle metodologie didattiche adottate; ambienti digitali con connessione wifi, monitor interattivi, schermi digitali, superfici di proiezione per zone di apprendimento tali da rendere flessibili e ibride le modalità di apprendimento ibride; dispositivi digitali individuali e di gruppo (tablet, notebook). Le didattiche connesse con la realizzazione degli ambienti di apprendimento innovativi saranno, tra le altre, il problem solving, il peer learning, il pensiero computazionale, il debate, l'apprendimento esperienziale.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
aula	25	ambienti digitali con connessione wifi, monitor interattivi, schermi digitali, superfici di proiezione; dispositivi digitali individuali e di gruppo (tablet, notebook).	arredi mobili e modulari	didattiche innovative

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Gli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire consentiranno di organizzare le classi non solo in senso fisico, ma anche virtuale, in modo che le attività didattiche siano centrate non solo su programmi, quanto piuttosto su nuclei pedagogici. Il curriculum, inoltre, potrà essere rinnovato in modo da essere in sintonia con le motivazioni e le emozioni degli studenti, porre al centro la relazione educativa e le differenze individuali, proporre attività sfidanti ma che non provochino un carico di lavoro eccessivo, connettere aree diverse di expertise

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Il progetto è finalizzato a produrre il miglioramento più elevato possibile nell'inclusività, nelle pari opportunità e nel superamento dei divari di genere.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Riunione NIV (nucleo interno di valutazione costituito dai coordinatori di dipartimento) e commissione genitore

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Il progetto prevede che per le nuove tecnologie implementate verrà svolta la migliore formazione possibile alle condizioni date con esperti esterni e poi pratiche di tutoring tra pari per la diffusione dell'appreso.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. **TARGET:** precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	500

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	22	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		98.361,54 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		32.787,17 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		16.393,58 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		16.393,58 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			163.935,87 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

17/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.