***Liceo Scientifico Statale “G. Peano” - Roma***

**PROGRAMMAZIONE MODULARE DEL DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE**

**LINGUA INGLESE**

**CLASSI QUARTE IND. LINGUISTICO/SCIENTIFICO**

**MODULI LETTERARI/CULTURALI**

***Anno scolastico 2015/16***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mese/i** | **Modulo/i N.** | **Titolo/i** |
| **Settembre**  | 1 | Shaping the English Character |
| **Ottobre**  | 1 | Shaping the English Character |
| **Novembre**  | 1 | Shaping the English Character |
| **Dicembre**  | 1 | Shaping the English Character |
| **Gennaio**  | 2 | An Age of Revolution |
| **Febbraio**  | 2 | An Age of Revolution |
| **Marzo**  | 2 | An Age of Revolution |
| **Aprile**  | 2 | An Age of Revolution |
| **Maggio**  | 2 | An Age of Revolution |

**I DOCENTI DEL DIPARTIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIRIZZO** | **TUTTI** | **SEZIONE** |  | **CL.** | **4a** | **MESE/I**  | **1° trimestre** |
| **MODULO**  | **1** | **TITOLO**  | **Shaping the English Character** |
| **COMPETENZE DA ACQUISIRE** | * Riferire fatti, descrivere situazioni e consolidare il metodo di studio
* Approfondire gli aspetti della cultura relativi alla lingua inglese
* Leggere, analizzare e interpretare testi letterari confrontandoli con testi di epoche diverse e di altre culture
* Analizzare criticamente aspetti relativi alla cultura, argomentare e sostenere le opinioni
* Trattare specifiche tematiche che permettono un confronto tra sistemi semiotici diversi (cinema, musica, arte)
 |
| **PREREQUISITI DA POSSEDERE** | Livello B1/B2 del Quadro comune europeo. |
| **CONTENUTI DA APPRENDERE** | The Puritans and the Augustan Age: analisi del contesto storico-culturale; analisi di uno o più autori significativi o generi letterari |
| **METODI DA UTILIZARE** | Lezioni frontali, lezioni interattive attraverso l’utilizzo della LIM o del laboratorio linguistico, attività laboratoriali di gruppo |
| **TEMPI DI ATTUAZIONE** | 25 ore |
| **STRUMENTI DA UTILIZZARE** | Libro di testoLIMAppuntiLaboratorio linguistico |
| **MODALITA’ DI VERIFICA** | prova pratica di laboratorioverifica oraleverifica scrittatest strutturati |
| **ATTIVITA’ EXTRA SCOLASTICHE** | Visite guidateRappresentazioni teatrali in linguaUscite didattiche |
| **I DOCENTI** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIRIZZO** | **TUTTI** | **SEZIONE** |  | **CL.** | **4a** | **MESE/I**  | **2° pentamestre** |
| **MODULO**  | **2** | **TITOLO**  | **An Age of Revolution** |
| **COMPETENZE DA ACQUISIRE** | * Riferire fatti, descrivere situazioni e consolidare il metodo di studio
* Approfondire gli aspetti della cultura relativi alla lingua inglese
* Leggere, analizzare e interpretare testi letterari confrontandoli con testi di epoche diverse e di altre culture
* Analizzare criticamente aspetti relativi alla cultura, argomentare e sostenere le opinioni
* Trattare specifiche tematiche che permettono un confronto tra sistemi semiotici diversi (cinema, musica, arte)
 |
| **PREREQUISITI DA POSSEDERE** | Livello B1/B2 del Quadro comune europeo e conoscenza del modulo 1. |
| **CONTENUTI DA APPRENDERE** | The Romantic Age: analisi del contesto storico-culturale; analisi di uno o più autori significativi o generi letterari |
| **METODI DA UTILIZARE** | Lezioni frontali, lezioni interattive attraverso l’utilizzo della LIM o del laboratorio linguistico, attività laboratoriali di gruppo |
| **TEMPI DI ATTUAZIONE** | 25 ore |
| **STRUMENTI DA UTILIZZARE** | Libro di testoLIMAppuntiLaboratorio linguistico |
| **MODALITA’ DI VERIFICA** | prova pratica di laboratorioverifica oraleverifica scrittatest strutturati |
| **ATTIVITA’ EXTRA SCOLASTICHE** | Visite guidateRappresentazioni teatrali in linguaUscite didattiche |
| **I DOCENTI** |  |