



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIUSEPPE PEANO"**

Via Francesco Morandini, 38 – 00142 Roma

Cod. Mecc. **RMPS12000G** Cod. Fiscale 80197450580

☎ 06.97859763 ✉ rmps12000g@istruzione.it ✉ rmps12000g@pec.istruzione.it
www.liceopeanoroma.edu.it

Informativa somministrazione questionari per l'attività legata al Progetto "Universal Design for Learning in pratica"

Gentili famiglie,

nell'ottica di sostenere al meglio la crescita formativa degli studenti, la scuola sta avviando alcune attività didattiche ispirate ai principi dell'**Universal Design for Learning (UDL)** – Progettazione Universale per l'Apprendimento.

Tali attività mirano a:

- favorire la riflessione e il dialogo tra docenti e studenti sulle modalità di studio;
- aiutare ciascun alunno a riconoscere i propri punti di forza e a sviluppare strategie di apprendimento più efficaci;
- promuovere ambienti di apprendimento accessibili, flessibili e rispondenti alla naturale variabilità degli studenti.

Somministrazione dei questionari

All'interno di questo percorso è prevista la somministrazione di alcuni **questionari sugli stili di apprendimento individuali**.

Desideriamo informarvi che:

- i questionari **non hanno alcuna finalità valutativa**;
- i dati raccolti saranno trattati **in forma anonima e aggregata**, esclusivamente per finalità didattiche e di ricerca interna alla scuola;
- nessuna informazione riconducibile ai singoli studenti verrà comunicata o diffusa all'esterno.

Contenuto dei questionari

Gli strumenti utilizzati sono tratti da:

Mariani L. (2000), *Portfolio. Strumenti per documentare e valutare cosa si impara e come si impara*, Zanichelli.

I questionari indagano tre aree descrittive degli stili di apprendimento, senza alcun intento valutativo:

- **Area A – Modalità sensoriali/percettive:** preferenza per l'apprendimento visivo (verbale o non verbale), uditivo o cinestetico.
- **Area B – Modalità di elaborazione delle informazioni:** tendenza verso uno stile analitico (scomposizione degli argomenti) o globale (visione d'insieme).
- **Area C – Modalità di lavoro:** preferenza per il lavoro individuale o in gruppo.

L'obiettivo è offrire agli studenti un'occasione di consapevolezza e ai docenti uno strumento utile per progettare percorsi didattici più inclusivi.

Ringraziandovi per l'attenzione e la collaborazione, porgiamo cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Gianluca Consoli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993